

IGNALINOS RAJONO VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA

TECHNOLOGIJŲ (KONSTRUKCINĖS MEDŽIAGOS) PAMOKA

5-6 KLASĖMS

**KONSTRUKCINĖ MEDŽIAGA POPIERIUS**

Parengė technologijų mokytoja

Diana Gabrilavičienė

2025

VIDIŠKĖS

**Metodinės priemonės kortelė**

|  |  |
| --- | --- |
| Vardas | DIANA |
| Pavardė | GABRILAVIČIENĖ |
| Pareigos, kvalifikacinė kategorija | TECHNOLOGIJŲ VYRESNIOJI MOKYTOJA |
| Telefonas | +370 67741734 |
| Elektroninis paštas | diana.gabrilaviciene@vidiskiugimnazija.lt |
| Metodinės priemonės tema | Konstrukcinė medžiaga popierius |
| Trumpa anotacija (akcentuokite kas pasisekė) | Metodinės priemonės paskirtis – supažindinti mokinius su popieriaus atsiradimo istorija, gamybos raida, panaudojimo ypatumais. Suteikti mokiniams žinių apie įvairias technikas, kurias galima atlikti panaudojus įvairios paskirties popierių. Ugdyti tinkamą mokinių vartojimo kultūrą, atsakingą požiūrį į gamtos išteklius ir naudojimo kultūrą.  Priemonė skirta 5-6 klasių mokiniams. (Pasiekimų sritis - vizualiųjų reiškinių pažinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje, detalės atlikimas, žinių lygis – pagrindinis).  Priemonę sudaro:   1. Vaizdinė medžiaga apie popieriaus atsiradimo istorija ir popieriaus gamybos raidą. Priemonė parengta kompiuterine programa – Microsoft PowerPoint. 2. Vaizdinė medžiaga apie interjero detalės gamybą iš antrinių žaliavų. Priemonė parengta kompiuterine programa – Microsoft PowerPoint. 3. Žinių patikrinimo testas. Priemonė parengta WORDWALL programa <https://wordwall.net/resource/81738214/technologijos/popierius> 4. Pamokų planai. 5. Vertinimo lentelė. 6. Technologinės gaminio kortelės mokiniui pavyzdys.   Šioje priemonėje esanti medžiaga gali sudominti technologijų, dailės ir kt. dalykų mokytojus, bei visus, kurie domisi įvairiomis dekoravimo technikomis ir jų panaudojimo galimybėmis bei gaminių gamyba iš antrinių medžiagų. |
| Reikalingos mokymo priemonės | Kompiuteris, multimedijos vaizdo aparatūra, ekranas.  Arba kompiuteris, interaktyvi lenta. |
| Mano priemone leidžiu naudotis kitiems (parašyti taip arba ne) | TAIP |